

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» является исследование сущности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации, его роли в решении тактических и стратегических задач ее развития, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для разработки и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины решает следующие задачи:

- обоснование основных направлений и этапов проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации;
- рассмотрение системы показателей, характеризующих производственно-финансовую деятельность организации, во взаимосвязи и взаимообусловленности;
- применение методов комплексного экономического анализа в оперативном и перспективном планировании;
- анализ и оценка ресурсного потенциала организации, эффективности его использования;
- анализ и оценка результатов деятельности организации;
- анализ и оценка финансового состояния организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Вариативная часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Организация и планирование производства в АПК Финансы Статистика Организация и оплата труда в АПК Управленческий анализ в АПК
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	1-12
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	1-12
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-12

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью	2	2		4	ВПр, ЗКР, Э	Лекция-дискуссия
2	Анализ в системе маркетинга	2	2		4	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия	2	6		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
4	Анализ объемов производства продукции	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
5	Анализ технической оснащенности производства	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
6	Анализ оборотных средств предприятия	2	6		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2	6		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
8	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	6		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
9	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
11	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	4	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
12	Комплексная оценка интенсификации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	4		4	ВПр, Т ЗКР, Э	Лекция-дискуссия Решение кейс-заданий
	Итого	26	52		66	36	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью	2	0		10	ВПр, ЗКР, Э	Лекция-дискуссия
2	Анализ в системе маркетинга	0	2		10	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия	2	2		10	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
4	Анализ объемов производства продукции	0	0		20	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
5	Анализ технической оснащенности производства	0	2		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
6	Анализ оборотных средств предприятия	0	0		15	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2	2		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
8	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0	2		15	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
9	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	0	2		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	0	0		16	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
11	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	2	2		16	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
12	Комплексная оценка интенсификации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	2		15	ВПр, Т ЗКР, Э	Лекция-дискуссия Решение кейс-заданий
	Итого	10	16		145	9	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью	2	0		6	ВПр, ЗКР, Э	Лекция-дискуссия
2	Анализ в системе маркетинга	2	2		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
4	Анализ объемов производства продукции	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
5	Анализ технической оснащенности производства	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
6	Анализ оборотных средств предприятия	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2	4		8	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
8	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	4		8	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
9	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
11	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	4	4		6	ВПр, ЗКР, Э	Решение кейс-заданий
12	Комплексная оценка интенсификации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	4		6	ВПр, Т ЗКР, Э	Лекция-дискуссия Решение кейс-заданий
	Итого	26	42		76	36	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\***

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

**4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции					26			
Лабораторные								
Практические					52			
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>					52			
Итого контактной работы					78			
Самостоятельная работа и контроль					102			
Форма контроля					Э, КР			

**4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции			10		
Лабораторные					
Практические			16		
Итого контактной работы			26		
Самостоятельная работа и контроль			154		
Форма контроля			Э, КР		

**4.2.3. Очно-заочная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					26					
Лабораторные										
Практические					42					
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>					42					
Итого контактной работы					68					
Самостоятельная работа					112					
Форма контроля					Э, КР					

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью	Сметное планирование, бюджетирование и анализ исполнения смет Взаимосвязь комплексного экономического анализа с другими экономическими науками
2	Анализ в системе маркетинга	Краткосрочное прогнозирование выпуска продукции по ассортиментному перечню Анализ конкурентоспособности товарного рынка Выбор наиболее перспективного сегмента бизнеса
3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия	Формирование потоков внутренней и внешней информации Анализ методов расчета цены Анализ концентрации и интенсификации производства
4	Анализ объемов производства продукции	Анализ схемы построения финансовых потоков организации Анализ перспектив реструктуризации задолженности
5	Анализ технической оснащенности производства	Анализ грузового автотранспорта Анализ авторемонтной мастерской
6	Анализ оборотных средств предприятия	Анализ запасов организации Планирование и контроль уровня запасов
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ трудоемкости производства Анализ соотношения темпов роста оплаты труда и производительности производства
8	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Решение задач о равномерности производства в нестандартных ситуациях
9	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Маржинальный анализ производства продукции Методы расчета цены
10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов Планирование и контроль затрат
11	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Стратегический управленческий анализ
12	Комплексная оценка интенсификации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Комплексная рейтинговая оценка предприятия. Методы и приемы комплексного рейтингового анализа

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- выполнение курсовой работы;
- экзамен.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гонова, О. В. Региональные проблемы развития сельскохозяйственного производства в условиях цифровой экономики : монография / О. В. Гонова, А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-98482-092-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/199190>

- Гонова, О.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2023.
- Комплексный экономический анализ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы/ Гонова О.В. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2014. - 82 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: ГИОРД, 2008. - 192с.: Гр. (14 экз.)
- Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9765-2717-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83797>
- Тарасова, И.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / И.Н. Тарасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195224>
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебно-методическое пособие / С.Г. Ханмагомедов, П.И. Алиева, М.М. Джамалдиева [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138127>

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- Басовский, Л.Е. Экономический анализ. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Лунева А.М., Басовский А.Л. ; под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 222с. (1 экз.)
- Гонова, О. В. Региональные проблемы развития сельскохозяйственного производства в условиях цифровой экономики : монография / О. В. Гонова, А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-98482-092-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199190>
- Коробейников, Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д.А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112380>

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Бизнес – план проекта использования и возврата кредитных ресурсов: учебно-методическое пособие / Гонова О.В., Устинова О.С., Малыгин А.А. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2014. - 124 с.
- Методики и модели финансового прогнозирования и оценки вероятности банкротства предприятия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы/ Гонова О.В., Малыгин А.А., Стулова О.В. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2012. - 104 с.
- Гонова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.1. Анализ условий хозяйствования и уровня социально-экономического развития предприятия: метод. указания для практ. зан. / О.В. Гонова. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 36с.: Гр.

4. Гонова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: метод. реком. к вып. курс. раб. / О.В. Гонова. - Иваново: ИГСХА, 2012. - 23с.: гр.
5. Гонова, О.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2023.

**6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

Электронно-библиотечная система «Лань»;  
СПС КонсультантПлюс

**6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1ОПК-2 Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2ОПК-2 Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, тест, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

### 1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1ОПК-2 Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2ОПК-2 Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, тест, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1ОПК-2 Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2ОПК-2 Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, тест, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, КР,Т,Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы докладов**

##### **3.1.1. Темы:**

- 1) Агробизнес и аграрные отношения в рыночной экономике
- 2) Управление бизнес-процессами в агроформированиях
- 3) Сущность собственности и её виды
- 4) Формы бизнеса в сельском хозяйстве
- 5) Содержание комплексного экономического анализа агробизнеса и последовательность его проведения
- 6) Структура бизнес-плана и роль аналитических подходов в разработке основных плановых показателей
- 7) Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет
- 8) Методы и приемы экономического анализа процессов агробизнеса. Их состав и классификация.
- 9) Устойчивое развитие сельских территорий РФ: теоретический и практический аспект
- 10) Продовольственная безопасность РФ и импортозамещение: теоретический и практический аспект

##### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

#### **3.2. Комплект тестовых заданий**

##### **3.2.1. Тестовые задания**

###### **3.2.1.1. Задание 1**

А) базовый уровень:

1. В анализе использование основных средств характеризует:
  - а) коэффициент обновления;
  - б) фондоотдача;

- в) фондооснащенность;
- г) коэффициент роста.

2. В ходе анализа основных средств - разность между стоимостью производственных средств и стоимостью зданий, сооружений представляет собой стоимость:

- а) машин и оборудования;
- б) пассивной части основных средств;
- в) амортизации основных средств;
- г) активной части основных средств.

3. При анализе движения численности работников используют:

- а) среднегодовую численность работников;
- б) коэффициент текучести кадров;
- в) производительность труда;
- г) численность работников аппарата управления.

4. Движение основных средств анализируют с помощью показателей:

- а) обновления, выбытия;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) фондооснащенности.

5. Оперативный анализ проводится на основе:

- а) финансовой отчетности;
- б) данных текущего учета, первичной документации, личных наблюдений;
- в) бухгалтерской отчетности за год;
- г) плановой документации.

6. При анализе влияния основных факторов на конечный финансовый результат от продажи конкретных видов продукции можно определить с помощью приема:

- а) элиминирования;
- б) балансовой увязки;
- в) сравнения;
- г) индексов.

7. В ходе анализа для определения специализации предприятия используют основной показатель:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура основных средств;
- в) структура посевных площадей;
- г) структура товарной продукции.

8. Техническое состояние основных средств анализируют с помощью показателя:

- а) коэффициента износа;
- б) фондоотдачи;
- в) коэффициента выбытия;
- г) коэффициента рота.

9. Производительность труда:

- а) мера эффективности труда в процессе производства;
- б) способность человека отработать единицу рабочего времени;
- в) количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени;



г) производство продукции на 1 рубль затрат.

10. Расходы на организацию производства и управление в себестоимости продукции - это:

- а) переменные расходы;
  - б) затраты по обслуживанию оборудования;
  - в) прямые расходы;
  - г) косвенные расходы.
- Б) основной уровень:

11. Факторный анализ заключается:

- а) в исчислении величин показателей, факторов, их сравнении и оценки с последующими выводами и предложениями;
- б) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- в) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей причин с последующими выводами и предложениями;
- г) в сравнении фактических показателей с плановыми с последующими выводами и предложениями.

12. В анализе уровень затрат основных производственных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) фондовооруженности;
- в) фондоемкости;
- г) фондооснащенности.

13. В ходе анализа трудовых ресурсов использование рабочего времени характеризует:

- а) производительность труда;
- б) оборот по выбытию;
- в) оборот по приему;
- г) коэффициент использования рабочего времени.

14. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются

- а) экстенсивными;
- б) интенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) прогнозируемыми.

15. В анализе производство продукции в стоимостном выражении на каждый рубль основных производственных средств характеризует:

- а) состояние основных средств;
- б) эффективность использования основных средств;
- в) наличие основных средств;
- г) движение основных средств.

16. В анализе финансовых результатов прибыль рассчитывается как разность между выручкой от продаж продукции, работ и услуг и:

- а) суммой текущих затрат;
- б) суммой постоянных затрат;
- в) суммой переменных затрат;
- г) полной себестоимостью реализованной продукции, работ и услуг.

17. В анализе основных средств коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости средств:
- а) на начало года;
  - б) к среднегодовой;
  - в) на конец года;
  - г) к остаточной.
18. Отношение суммы амортизации основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:
- а) выбытия;
  - б) обновления;
  - в) износа;
  - г) роста.
19. Влияние на величину денежной выручки от продаж конкретных видов продукции можно определить с помощью приема:
- а) группировки;
  - б) сравнения;
  - в) индексов;
  - г) балансовой увязки с применением исчисления абсолютных разниц.
20. Назовите факторы, влияющие на отклонения по финансовому результату в целом по предприятию (отрасли):
- а) объем, полная себестоимость, качество, структура реализованной продукции;
  - б) объем, полная себестоимость, среднереализационные цены; структура реализованной продукции;
  - в) объем, полная себестоимость, выручка, структура реализованной продукции;
  - г) объем, полная себестоимость, каналы реализации; структура реализованной продукции.
- В) уровень повышенной сложности:
21. В ситуации, при которой рыночная цена продукции устанавливается выше своего равновесного значения имеет место:
- а) увеличение очередей покупателей данной продукции;
  - б) увеличение предложений на рынке рассматриваемой продукции;
  - в) дефицит данной продукции;
  - г) излишек данной продукции.
22. В анализе трудовых ресурсов коэффициент по приему работников определяется:
- а) принятых и уволенных к среднесписочной численности персонала;
  - б) принятых на работу к среднесписочной численности персонала;
  - в) принятых на работу к численности персонала на конец отчетного периода;
  - г) принятых на работу к численности персонала на начало года.
23. На невыполнение плана по ассортименту выпуска продукции влияют:
- а) внешние и внутренние причины;
  - б) изменение спроса на отдельные виды продукции;
  - в) избыток продукции на рынке;
  - г) недостатки организации производства.
24. При увеличении цен на реализованную продукцию доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается;
- г) снижается пропорционально росту цен.

25. Анализ рентабельности заключается:

- а) в исследовании прибыли по отношению к полной себестоимости; основным и оборотным средствам;
- б) в оценке способности предприятия осуществлять платежи;
- в) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- г) в исследовании объемов продаж и уровня товарности.

26. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставлением показателей с:

- а) фактическими;
- б) нормативными;
- в) со средними данными по области;
- г) с данными другого предприятия.

27. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема производства продукции:

- а) увеличивается не пропорционально росту продукции;
- б) не изменится;
- в) уменьшится;
- г) увеличится пропорционально росту продукции.

28. Анализ эффективности работы предприятия включает:

- а) определение показателей рентабельности работы предприятия, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоемкости и др., а также сравнение результатов расчетов в динамике, на основе которых делают выводы и предложения;
- б) расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а так же сравнение результатов полученных расчетов, на основе которых делают выводы и предложения;
- в) исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а так же сравнение результатов полученных расчетов, на основе которых делают выводы и предложения;
- г) определение показателей фондооснащенности и фондовооруженности, их анализа на основе которых делают выводы и предложения.

29. Соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты хозяйственной деятельности:

- а) темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста производства;
- б) темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства;
- в) темп роста прибыли > темп роста объема производства;
- г) темп роста затрат > темп роста объема продаж > темп роста денежной выручки.

30. Укажите основной экономический прием, используемый при анализе влияния факторов на себестоимость продукции животноводства:

- а) элиминирования (исчисления разниц);
- б) сравнения;
- в) элиминирования (цепных подстановок);
- г) балансовых сопоставлений.

### 3.2.1.2. Задание 2

А) базовый уровень:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) хозяйственные процессы предприятий и конечные финансовые результаты, получающие отражение через систему экономической информации;
- б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности;
- в) изучение показателей деятельности предприятия в сравнении со средними данными по области;
- г) сокращение затрат на производство и реализацию продукции.

2. Цель экономического анализа

- а) выявление влияния факторов на эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- б) выявление внутривозможных резервов и разработка предложений по их освоению для повышения эффективности функционирования предприятия;
- в) исследование динамики закономерностей и темпов развития субъектов хозяйствования;
- г) изучение причинно - следственной взаимосвязи между анализируемыми показателями.

3. Факторный анализ - это

- а) выявление влияния основных факторов на уровень результативных показателей;
- б) сравнение результатов деятельности до и после изменения, какого - либо фактора;
- в) всестороннее изучение экономических явлений и процессов, связанных с деятельностью предприятий;
- г) необходимая предпосылка для выявления реальных возможностей производства и оперативных управленческих решений.

4. Оперативный анализ проводится на основе:

- а) бухгалтерской отчетности за год;
- б) финансовой отчетности;
- в) данных текущего учета, первичной документации, личных наблюдений;
- г) плановой документации.

5. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставление плановых показателей с:

- а) нормативными;
- б) фактическими;
- в) данными другого предприятия;
- г) со средними данными по району (области).

6. Для перспективной, комплексной оценки достигнутых результатов и определения не использованных резервов осуществляется сравнение показателей:

- а) в динамике по годам;
- б) фактических показателей с плановыми;
- в) фактических показателей с данными базисного года;
- г) со средними данными по району и области.

7. Текущий анализ это:

- а) детальное изучение выполнения планов хозяйственной деятельности за месяц, квартал, период работы;
- б) детальное изучение взаимосвязи между изучаемыми показателями;
- в) изучение влияния объективных и субъективных причин на итоговые результаты работы;
- г) обоснование плановых показателей на ближайшую перспективу.

8. Перспективный анализ это:

- а) изучение показателей деятельности предприятия на основе всестороннего учета требований экономических законов;
- б) исследование реальных экономических явлений и процессов, их причинно - следственной взаимосвязи в условиях достоверной информации;
- в) разработка и обоснование планов развития предприятий;
- г) оценка оптимальных управленческих решений.

9. Оперативный анализ - это:

- а) единство анализа и синтеза экономических явлений;
- б) изучение выполнения планов хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений в динамике по годам;
- в) осуществление контроля за ходом хозяйственных процессов, за выполнением плановых заданий за короткие промежутки времени в течение года;
- г) выявление и количественное измерения влияния факторов при итоговой оценке деятельности предприятия.

10. Методика экономического анализа это:

- а) выбор объекта анализа;
- б) выбор исполнителей и распределение аналитических работ между ними;
- в) оформление и использование результатов проведенного анализа;
- г) совокупность правил, требований, способов и приемов обработки экономической информации.

Б) основной уровень:

11. Укажите, каким приемом пользуются при определении влияния факторов на изучаемый показатель:

- а) элиминирования;
- б) абсолютных величин;
- в) сравнения;
- г) относительных величин.

12. Укажите, с помощью какого приема определяют тенденции в изменении изучаемых показателей:

- а) сопоставить фактические показатели с плановыми;
- б) сопоставить изучаемые показатели в динамике по годам;
- в) сопоставить со средними показателями по области;
- г) сопоставить фактические показатели с нормативными.

13. Укажите, каким приемом пользуются при определении обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

- а) сопоставить изучаемые показатели в динамике по годам;
- б) сопоставить показатели со средними данными по району;
- в) сопоставить фактические показатели с плановыми;
- г) сопоставить фактические данные с данными другого предприятия.

14. Какой из перечисленных приемов не относятся к методам логической обработки информации:

- а) логарифмирования;
- б) сравнения;

- в) группировки;
- г) балансовый.

15. Эвристические методы анализа используются для:

- а) получения количественных характеристик о субъекте хозяйствования;
- б) получения качественных характеристик о субъекте хозяйствования;
- в) получения исходной информации, необходимой для последующего анализа;
- г) получения плановых данных о деятельности субъекта хозяйствования.

16. К креативным методам экономического анализа относится:

- а) функционально - стоимостный анализ;
- б) элиминирования;
- в) цепные подстановки;
- г) абсолютных разниц.

17. Производительность труда:

- а) мера эффективности труда в процессе производства;
- б) способность человека отработать единицу рабочего времени;
- в) количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени;
- г) производство продукции на 1 рубль затрат.

18. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставление показателей с:

- а) фактическими;
- б) нормативными;
- в) со средними данными по области;
- г) с данными другого предприятия.

19. В ходе анализа трудовых ресурсов использование рабочего времени характеризует:

- а) производительность труда;
- б) оборот по выбытию;
- в) оборот по приему;
- г) коэффициент использования рабочего времени.

20. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются

- а) экстенсивными;
- б) интенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) прогнозируемыми.

21. В ходе комплексного анализа для определения специализации предприятия используется основной показатель:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура основных средств;
- в) структура посевных площадей;
- г) структура товарной продукции.

22. Укажите, как правильно определить размер влияния качественного фактора на величину изучаемого показателя с помощью приема цепных подстановок:

- а)  $A_{фВп} - A_{фВф}$ ;
- б)  $A_{фВф} - A_{пВп}$ ;

- в)  $A_p B_p - A_f B_p$ ;  
г)  $A_f B_f - A_f B_p$ , где А - количественный фактор; В - качественный фактор; ф - факт; п - план.

23. Выберите правильный ответ, с помощью которого можно определить влияние количественного фактора на изучаемый показатель, пользуясь приемом исчисления абсолютных разниц:

- а)  $(A_f - B_p) * B_p$ ;  
б)  $(A_p - A_f) * B_p$ ;  
в)  $(B_f - B_p) * A_f$ ;  
г)  $(B_p - B_f) * A_p$ , где А - количественный фактор; В - качественный фактор; ф - факт; п - план.

24. Выберите правильный ответ с помощью которого можно определить влияние качественного фактора на изучаемый показатель пользуясь приемом исчисления абсолютных разниц:

- а)  $(B_p - B_f) * A_l$ ;  
б)  $(B_f - B_p) * A_f$ ;  
в)  $(A_f - A_l) * B_p$ ;  
г)  $(A_p - A_f) * B_f$ , где А - количественный фактор; В - качественный фактор; ф - факт; п - план.

25. Укажите, с помощью какого приема анализа можно определить изменение цен, себестоимости продукции в динамике по годам:

- а) элиминирования;  
б) группировок;  
в) балансовой увязки показателей;  
г) индексов.

26. Укажите, с помощью какого приема анализа можно изучить экономические явления в их взаимосвязи, взаимозависимости, выявить влияние наиболее существенных факторов, обнаружить определенные закономерности:

- а) сравнения;  
б) абсолютных величин;  
в) группировок;  
г) средних величин.

27. Укажите, с помощью какого приема анализа определяют влияние основных факторов на финансовый результат от реализации конкретных видов продукции:

- а) элиминирования (исчисление абсолютных разниц);  
б) корреляции;  
в) индексов;  
г) сравнения.

28. Укажите методику расчета влияния количественного фактора на величину изучаемого показателя, пользуясь приемом цепных подстановок:

- а) из плановой величины изучаемого показателя вычесть условную величину, рассчитанную при фактической величине количественного фактора и плановой (базисной) величине качественного фактора;  
б) из условной величины изучаемого показателя рассчитанной при фактической величине количественного фактора и плановой (базисной) величине качественного фактора вычесть плановую (базисную) величину изучаемого показателя;

- в) из фактической величины изучаемого показателя вычесть условную величину рассчитанную при фактической величине количественного фактора и плановой (базисной) величине качественного фактора;
- г) из фактического показателя вычесть плановый.

29. Укажите правильный вариант ответа при котором, с помощью исчисления абсолютных разниц находят влияние качественного фактора на изучаемый показатель:

- а) разница между плановой (базисной) и фактической величиной качественного показателя умножить на плановый качественный фактор;
- б) разница между фактической и плановой (базисной) величиной качественного показателя умножить на плановый качественный показатель;
- в) разница между плановой (базисной) и фактической величиной количественного показателя умножить на фактический качественный показатель;
- г) разница между фактической и плановой (базисной) величиной качественного показателя умножить на фактический количественный фактор.

30. Выявление внутрихозяйственных резервов в экономическом анализе необходимо для:

- а) повышения эффективности деятельности предприятия;
- б) увеличения конечных финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- в) повышения качества выполняемых работ и оказываемых услуг предприятием;
- г) снижения затрат производства.

### 3.2.2. Методические материалы.

Студенты проходят тестовые задания 1 и 2 общим количеством 30 вопросов каждый. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## 3.3. Кейс-задания для практических работ

### 3.3.1. Кейс-задания:

#### Задание 1

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Определить влияние численности работников, количества рабочих дней, продолжительности рабочего дня, производительности труда на изменение объема производства продукции способом абсолютных разниц.

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел. (ЧР)	28	32
Отработано 1 работником, чел.–дней (Д)	210	220
Продолжительность рабочего дня, часов (П)	7	7,2
Произведено продукции за 1 час, руб. (ЧВ)	17,3	17,6

#### Задание 2

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе

Определить влияние численности работников, количества рабочих дней, продолжительности рабочего дня, производительности труда на изменение объема производства продукции способом относительных разниц.

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел. (ЧР)	25	30
Отработано 1 работником, чел.–дней (Д)	200	210



Продолжительность рабочего дня, часов (П)	7,3	7,5
Произведено продукции за 1 час, руб. (ЧВ)	19,2	19,8

### Задание 3

Оформите в тетрадь классификацию факторов по группам факторов.

Классификация факторов

Классификационный признак	Группы факторов
1	2
По своей природе	Природно-климатические Социально-экономические Производственно-экономические
По степени воздействия на результат	Основные Второстепенные
По зависимости от коллектива	Объективные Субъективные
По отношению к объекту исследования	Внутренние Внешние
По степени распространенности	Общие Специфические
По времени действия	Постоянные Переменные
По характеру действия	Экстенсивные Интенсивные
По свойствам отражаемых явлений	Количественные Качественные
По своему составу	Простые Сложные
По иерархии (уровню соподчиненности)	Первого порядка Второго порядка
По возможности измерения влияния	Измеримые Неизмеримые

Из перечисленных ниже показателей назовите результативные и факторные, с указанием их взаимосвязи. Занесите данные в таблицу, оформите в тетрадь полученные результаты.

Показатели:

Валовой сбор (ВС), ц/га.

Среднесуточный прирост молодняка КРС, гр. (ССП).

Денежная выручка от реализации сельхозпродукции, тыс. руб. (ДВ)

Среднегодовое поголовье молодняка КРС, гол. (ПМ)

Валовой надой молока, ц (ВН)

Площадь посадки картофеля, га (S)

Прибыль от реализации сельхозпродукции, тыс. руб. (П)

Урожайность картофеля с гектара, ц (У)

Валовой прирост живой массы молодняка КРС в год, ц (ВПр)

Объем реализованной сельхозпродукции по видам, ц (ВРП)

Надой молока на корову в год, ц (Над.)

Цены реализации сельскохозяйственной продукции по видам, руб./ц (Ц)

Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. (С)

Среднегодовое поголовье коров, гол. (ПК)

Взаимосвязь результативных и факторных показателей

№ п/п	Показатели		Взаимосвязь результативных и факторных показателей
	Результативные	Факторные	

1	Валовой сбор (BC)	Площадь посадки картофеля, га (S)	BC = S*Y
		Урожайность картофеля с 1 га, ц (Y)	
2			
3			
4			
5			
6			
7			

#### Задание 4

Анализ хозяйственной деятельности методом сравнения абсолютных и относительных показателей.

Провести сравнение аналитических показателей, результат оформить в таблице.

Сравнение с планом

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолютное (+,-)	Относительное, % (+,-)
1	2	3	4	5
1.1. Посевная площадь зерновых, га	450	470	20	4,4
1.2. Валовой сбор зерна, т.	1350	1551	201	14,9
1.3. Урожайность, ц/га				
2.1. поголовье коров, гол.	300	350	50	16,7
2.2. Валовой надой молока, т.				
2.3. Годовой надой на 1 корову, кг.	2500	3000	500	20,0
3.1. Объем реализации зерна, т.				
3.2. Выручка от реализации зерна, тыс. руб.	2665	2676,2	11,2	0,4
3.3. Средняя цена реализации 1 т. зерна, руб.	2700	2690	-10,0	-0,4
4.1. Объем реализации молока, т.	600	650	50	8,3
4.2. Средняя цена реализации 1 т. молока, руб	4500	4600	100	2,2
4.3. Выручка от реализации молока, тыс. руб.				
5.1. Товарность производства зерна, %				*
5.2. Товарность производства молока, %				*

#### Задание 5

Анализ хозяйственной деятельности методом сравнения абсолютных и относительных показателей.

Провести сравнение аналитических показателей, результат оформить в таблице.

Сравнение с достигнутым уровнем за прошлый год

Показатель	План	Факт	Отклонение	
			Абсолютное (+,-)	Относительное, % (+,-)
1.1. Посевная площадь зерновых, га	460	470	10	2,2
1.2. Валовой сбор зерна, т.				

1.3. Урожайность, ц/га	29,0	33,0	4,0	13,8
2.1. поголовье коров, гол.	280	350	70	25,0
2.2. Валовой надой молока, т.	672	1050	378	56,2
2.3. Годовой надой на 1 корову, кг.				
3.1. Объем реализации зерна, т.	920	980	60	6,5
3.2. Выручка от реализации зерна, тыс. руб.				
3.3. Средняя цена реализации 1 т. зерна, руб.	2650	2690	40	1,5
4.1. Объем реализации молока, т.				
4.2. Средняя цена реализации 1 т. молока, руб.	4400	4600	200	4,5
4.3. Выручка от реализации молока, тыс. руб.	2770	3040	270	9,7
5.1. Товарность производства зерна, %				*
5.2. Товарность производства молока, %				*

### Задание 6

Анализ хозяйственной деятельности методом сравнения абсолютных и относительных показателей.

Провести сравнение аналитических показателей, результат оформить в таблице.

Сравнение с лучшим хозяйством или подразделением

Показатель	План	Факт	Отклонение	
			Абсолютное (+,-)	Относительное, % (+,-)
1.1. Посевная площадь зерновых, га	460	470	10	2,2
1.2. Валовой сбор зерна, т.				
1.3. Урожайность, ц/га	35	33	-2,0	-5,7
2.1. поголовье коров, гол.				
2.2. Валовой надой молока, т.	1050	1050	0	0
2.3. Годовой надой на 1 корову, кг.	3500	3000	-500	-14,3
3.1. Объем реализации зерна, т.	920	980	60	6,5
3.2. Выручка от реализации зерна, тыс. руб.	1690	1676,2	11,2	0,4
3.3. Средняя цена реализации 1 т. зерна, руб.				
4.1. Объем реализации молока, т.				
4.2. Средняя цена реализации 1 т. молока, руб.	2550	2600	50	1,0
4.3. Выручка от реализации молока, тыс. руб.	3007,5	3040	32,5	1,1
5.1. Товарность производства зерна, %				*
5.2. Товарность производства молока, %				*

### Задание 7

Сравнение фактических среднесезонных данных анализируемого хозяйства.

Определите средневзвешенную и среднеарифметическую величину показателей.

Определение среднеарифметической и средневзвешенной величины урожайности

Показатель	Год			Сред. вел. за 3 года	
	I базисный	II прошлый	III отчетный	взвешенная	арифметическая

Посевная площадь зерновых, га	410	320	230		
Валовой сбор зерна, т.	1968	1216	575		
Урожайность, ц/га	48,0	38,0	25,0		

### Задание 8

Выявить влияние двух факторов.

Показатель	План	Фактически	Отклонения (+,-)
Объем производства продукции, тыс. руб.	550	715	
Средняя численность работников, чел.	20	25	
Средняя выработка одним работником за год тыс. руб.	27.5	28.5	

Определить влияние фактора средней численности и производительности труда на прирост объема производства продукции.

### Задание 9

Выявить влияние трех факторов.

Показатель	План	Фактически	Отклонения (+,-)
Объем производства продукции, тыс. руб.	700	890	
Средняя численность работников, чел.	25	30	
Отработано человеко-дней 1 работником в году	200	210	
Произведено на 1 человеко-день, руб.	140,0	141,27	

Определение влияния численности, уровня занятости в течение года и производительности труда на прирост объема производства продукции.

### Задание 10

Анализ состояния и использования земли

Рассчитать средний балл бонитета пашни по хозяйству.

Таблица 1 - Бонитировочные баллы по видам пашни

Виды почв	Баллы почв
1	82
2	75
3	54
4	42
5	28

Таблица 2 - Площадь пашни по хозяйствам района

Виды почв	Хозяйства									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	300	500	750	150	550	250	670	580	950	780
2	1650	800	540	200	1100	650	350	1200	750	1150
3	1280	400	360	560	450	-	1080	260	250	850
4	70	-	150	450	290	540	-	620	450	130
5	-	50	-	90	50	230	40	-	-	210

Таблица 3 - Определение среднего балла бонитета пашни по хозяйству района

Виды почв	Показатели	Расчет величины по хозяйству											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Площадь, га Гектаро-баллов												

2	Площадь, га Гектаро-баллов												
3	Площадь, га Гектаро-баллов												
4	Площадь, га Гектаро-баллов												
5	Площадь, га Гектаро-баллов												
Всего:	Площадь, га Гектаро-баллов												
Средний балл													

Таблица 4  
Средний балл бонитета по хозяйству

№ хозяйства	Средний балл	Индекс балльной оценки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
В среднем		

### 3.3.2. Методические материалы

Учащиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 5 баллов. *Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### 3.4. Комплект тем для курсовых работ

#### 3.4.1. Примерная тематика курсовой работы

1. Комплексный анализ состояния и эффективности использования земельных ресурсов предприятия
2. Комплексный анализ трудовых ресурсов и их использования на предприятии
3. Комплексный анализ производительности и оплаты труда на предприятии
4. Комплексный анализ обеспеченности основными средствами производства и эффективности их использования на предприятии
5. Комплексный анализ эффективности использования машинно-тракторного парка на предприятии
6. Комплексный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (по отраслям)
7. Комплексный анализ себестоимости продукции промышленных производств (по видам)
8. Комплексный анализ эффективности производства и использования кормов на предприятии
9. Комплексный анализ производства продукции растениеводства на предприятии
10. Комплексный анализ производства продукции животноводства на предприятии
11. Комплексный анализ работы вспомогательных и перерабатывающих производств
12. Комплексный анализ реализации и каналов сбыта сельскохозяйственной продукции
13. Комплексный анализ финансовых результатов деятельности предприятия
14. Комплексный анализ финансового состояния предприятия и диагностика риска его банкротства

15. Комплексный анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
16. Комплексный анализ инвестиционной деятельности предприятия
17. Комплексный анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия
18. Комплексный анализ налогообложения предприятий АПК
19. Комплексный анализ социального страхования и обеспечения на предприятии
20. Комплексный анализ организации страховой защиты в сельскохозяйственном производстве
21. Комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия
22. Комплексный анализ экономической эффективности деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
23. Комплексная оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия
24. Маржинальный анализ затрат и обоснование оптимальных управленческих решений на предприятии
25. Маркетинговый анализ и прогнозирование рынков сбыта сельскохозяйственной продукции

### **3.4.2. Методические материалы**

Курсовые работы выполняются на основе данных годовых отчетов предприятий (организаций) АПК и сельского хозяйства.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## **3.5. Комплект вопросов к экзамену**

### **3.5.1. Вопросы**

1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК и последовательность его проведения.
2. Структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей
3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет
4. Анализ в системе маркетинга
5. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
6. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
7. Анализ природных и экономических условий хозяйствования.
8. Анализ размера и организационной структуры сельскохозяйственных предприятий.
9. Анализ специализации и концентрации производства.
10. Анализ интенсификации сельскохозяйственного производства.
11. Анализ наличия, структуры и использования земельных угодий.
12. Анализ экономической эффективности производства основных сельскохозяйственных культур.
13. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
14. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
15. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
16. Текущий и оперативный анализ производства продукции растениеводства.
17. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
18. Анализ производства продукции животноводства: значение и задачи анализа.
19. Анализ специализации и размеров животноводческих отраслей.
20. Анализ поголовья скота и воспроизводства стада.

21. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
22. Методика факторного анализа производства продукции животноводства.
23. Анализ обеспеченности скота кормами и эффективности их использования.
24. Методика текущего и оперативного анализа выполнения производственных программ по животноводству.
25. Методические основы выявления резервов увеличения производства продукции животноводства.
26. Значение и задачи анализа основного капитала.
27. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.
28. Анализ оснащенности предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами.
29. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
30. Анализ использования тракторов и комбайнов.
31. Анализ показателей наличия и использования грузового автотранспорта.
32. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия оборотными средствами.
33. Анализ использования оборотных средств.
34. Резервы повышения эффективности использования оборотного капитала.
35. Содержание и значение анализа трудовых ресурсов.
36. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование на предприятии.
37. Анализ производительности труда и выявление резервов ее роста.
38. Анализ использования фонда заработной платы.
39. Методические основы разработки и применения анкетирования в работе с кадровым составом предприятия.
40. Значение, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
41. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
42. Анализ себестоимости продукции растениеводства и факторов на нее влияющих.
43. Анализ себестоимости продукции животноводства и факторов на нее влияющих.
44. Методика выявления резервов снижения себестоимости продукции.
45. Значение, задачи и этапы анализа финансовых результатов.
46. Анализ использования и реализации продукции.
47. Анализ уровня товарности производства.
48. Анализ состава и динамики прибыли.
49. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
50. Анализ рентабельности (убыточности) работы предприятия.
51. Методика маржинального анализа оценки безубыточного объема производства (реализации) продукции.
52. Определение резервов улучшения финансовых результатов.
53. Анализ эффективности финансовых вложений.
54. Анализ финансового состояния предприятия: оценка изменения валюты баланса, вертикальный и горизонтальный анализ.
55. Анализ размещения и формирования имущества предприятия.
56. Анализ состояния расчетов на предприятии.
57. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
58. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
59. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
60. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

### **3.5.2. Методические материалы**

Обучающимся выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*